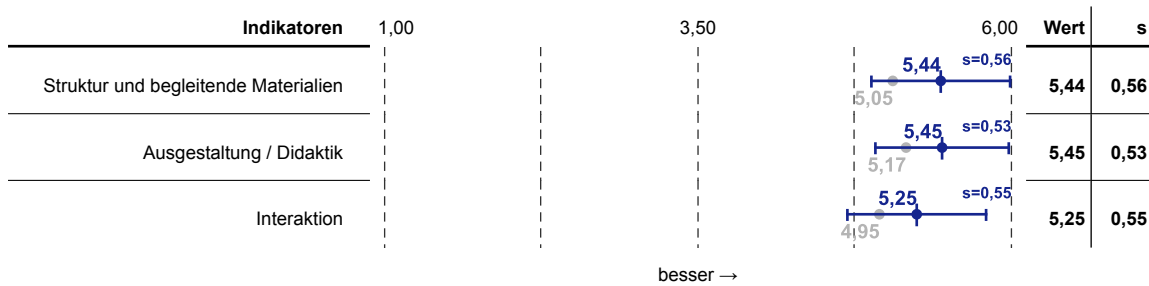


Auswertung zur Veranstaltung Analysis II*

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 22 Bewertungen abgegeben.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Indikatoren

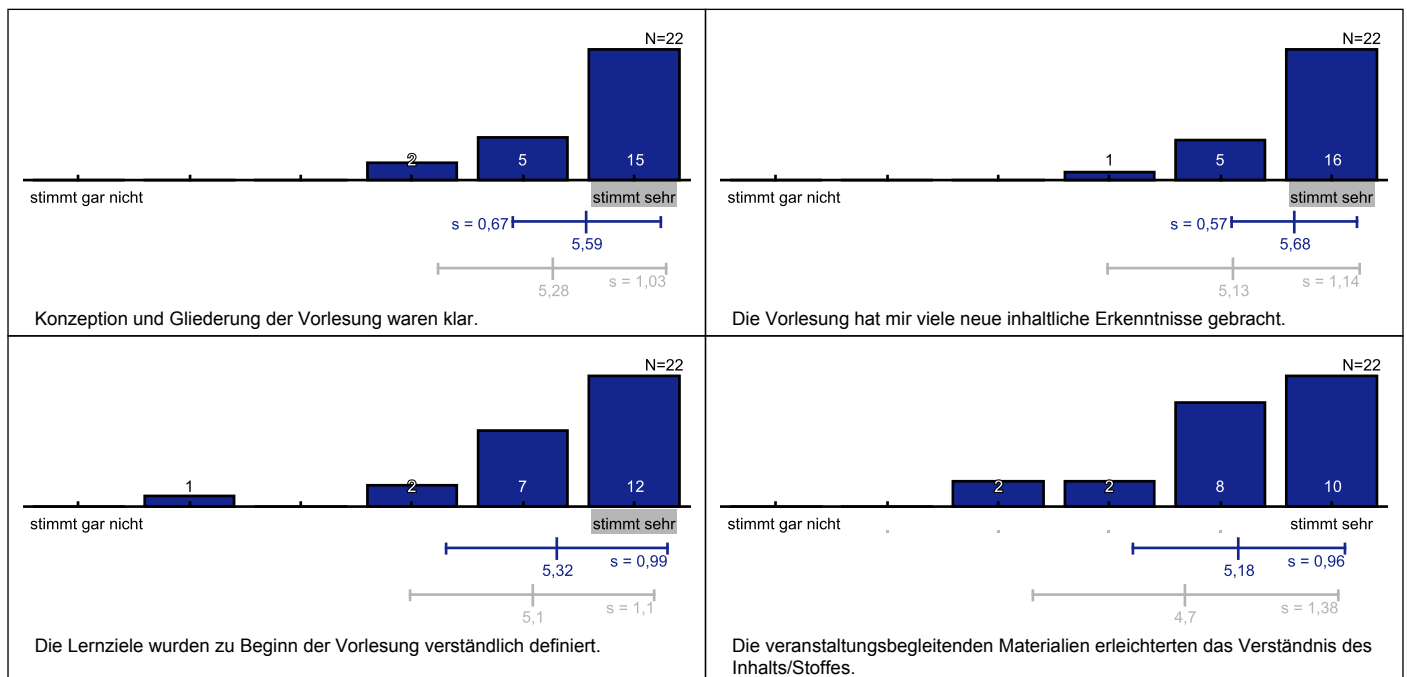


Alle Antworten auf Fragen, die zu ein und demselben Frageblock (z. B.: Ausgestaltung/Didaktik oder Interaktion) gehören, werden zu einem Indikator aggregiert. Anhand dieses Werts können Sie schnell ablesen, ob der jeweilige Aspekt gut oder schlecht bewertet wurde.

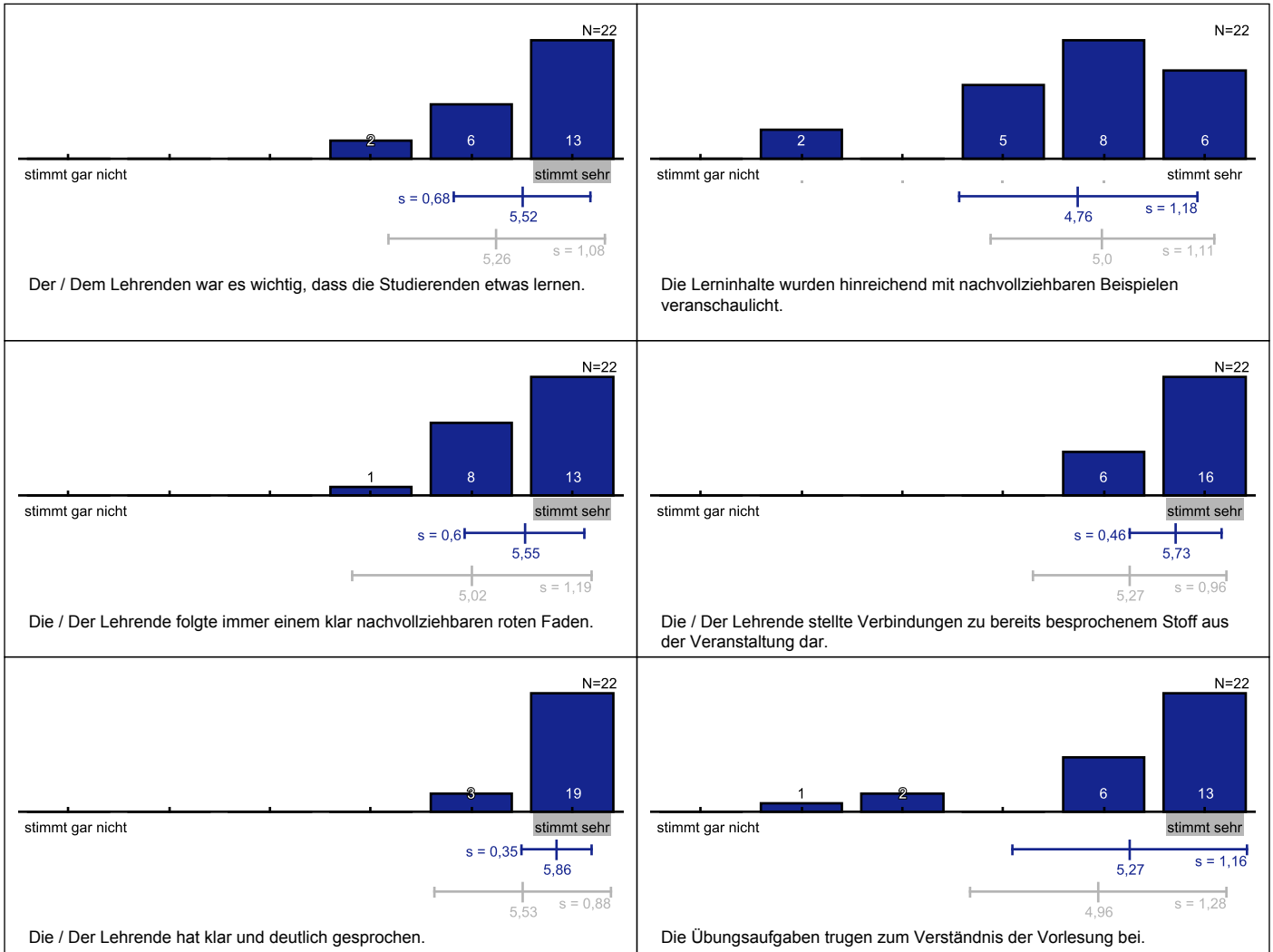
Einzelfragen

Vorlesung

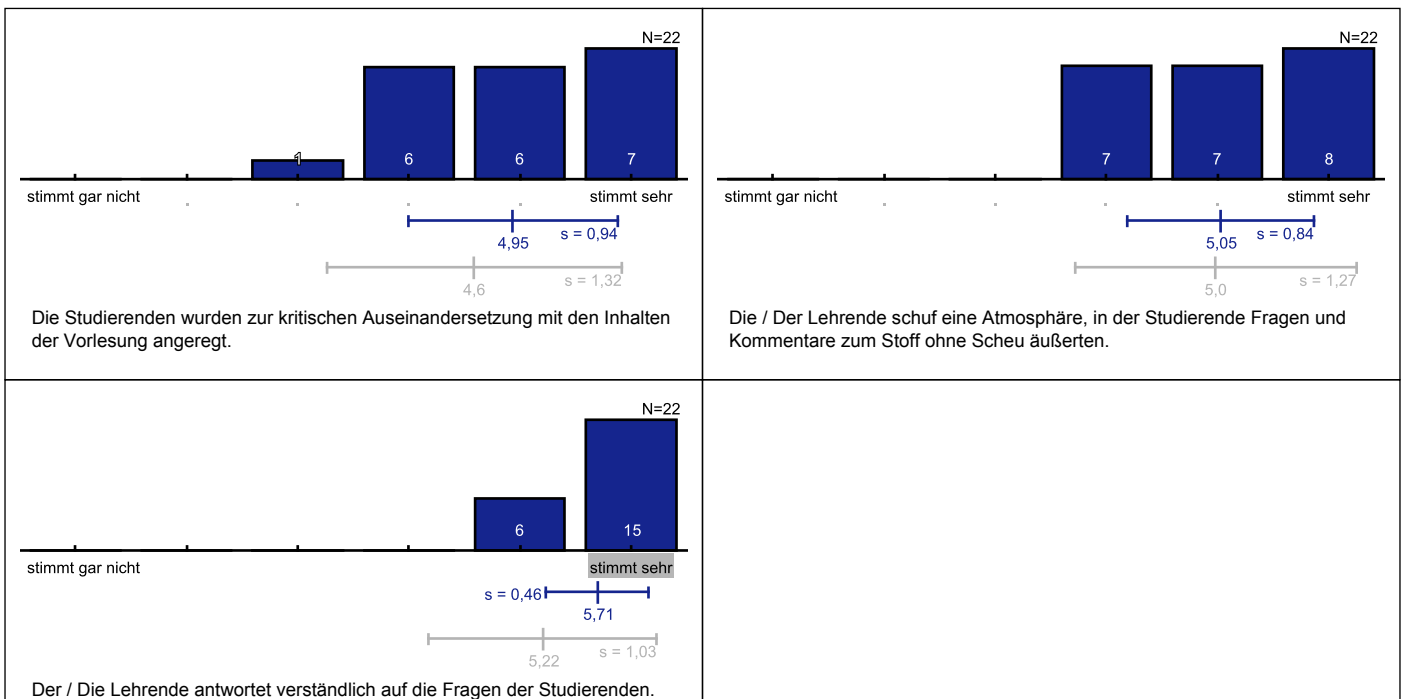
Struktur und begleitende Materialien



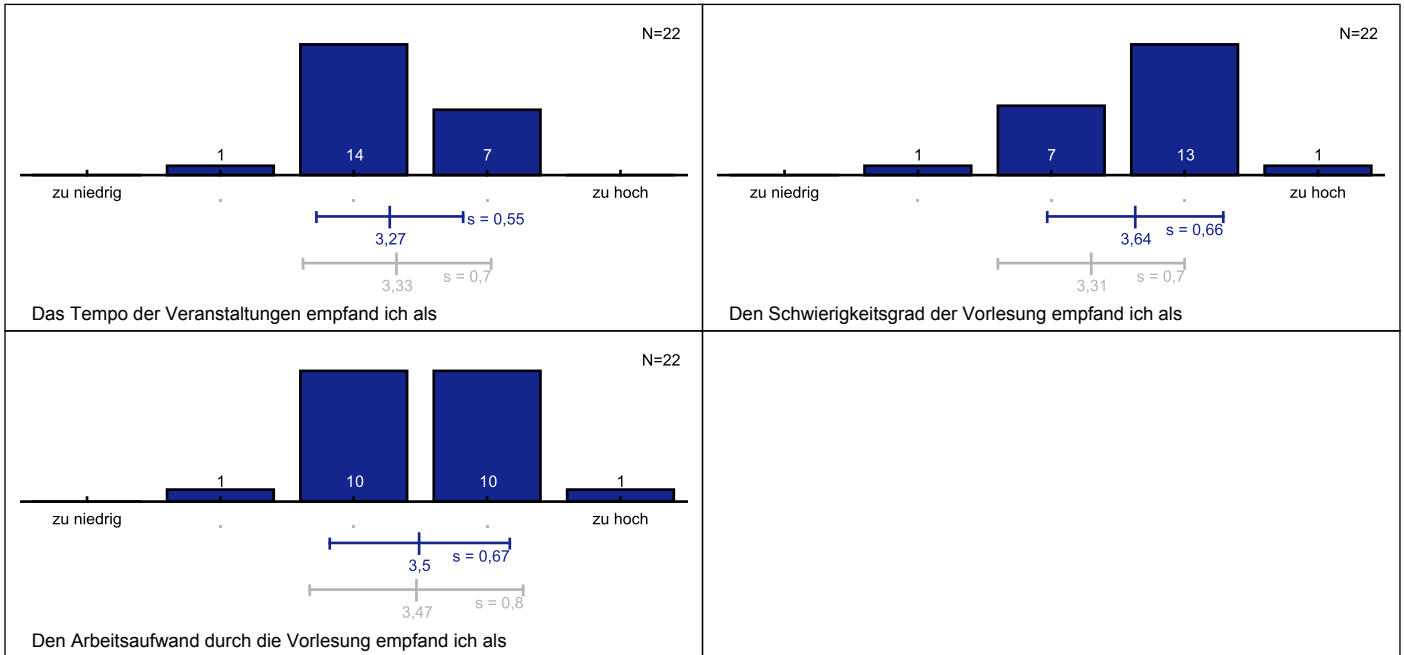
Ausgestaltung / Didaktik



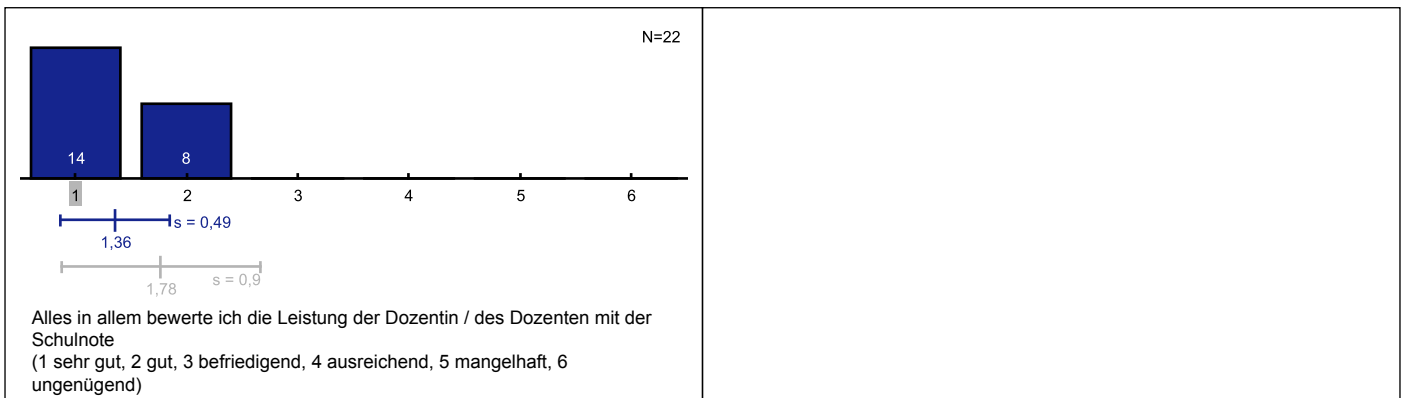
Interaktion



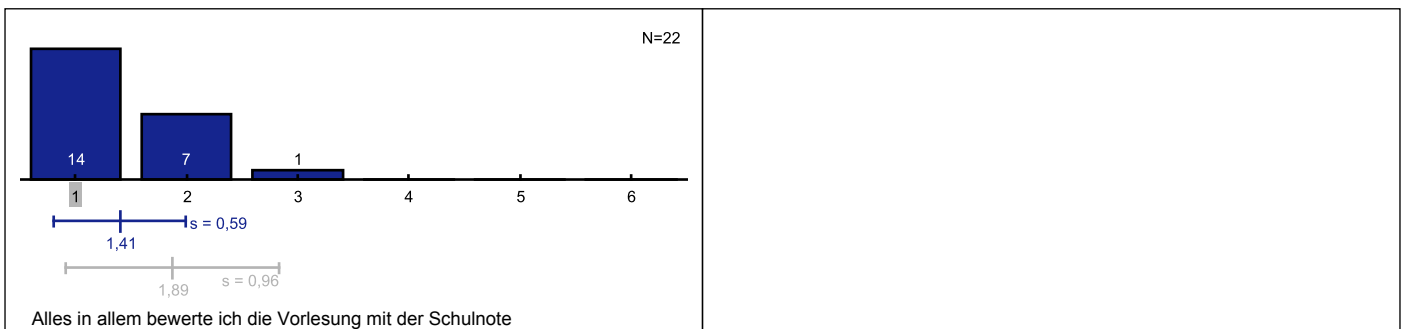
Allgemein



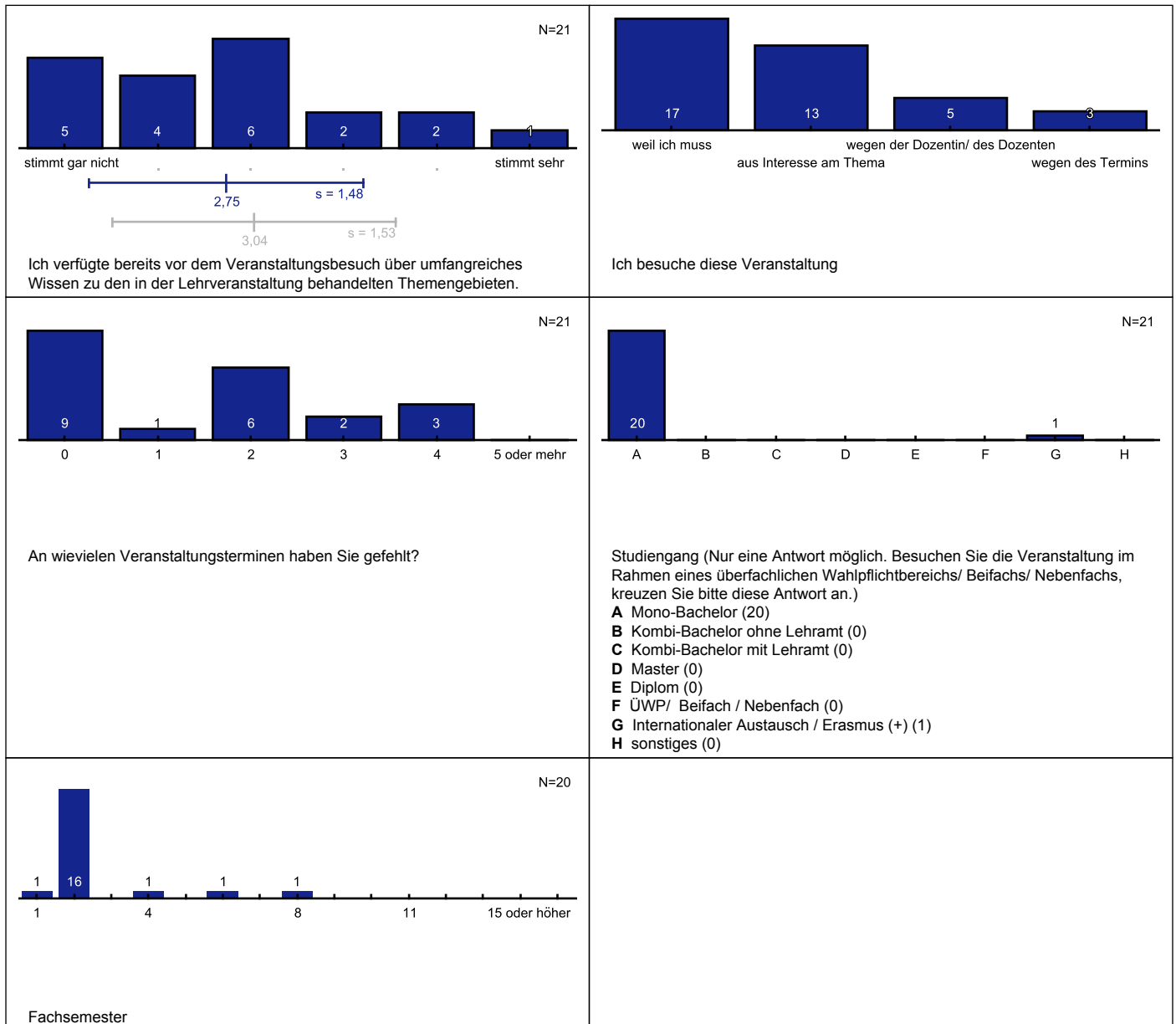
Gesamteindruck - Lehrende



Gesamteindruck -Vorlesung



Weitere Angaben



Freitextkommentare

Freitextkommentare

Das hat mir gefallen: (DozentInnenfrage)

- Die lockere, und in gewisser Hinsicht auch unterhaltsame Gestaltung der Vorlesung.
- Mehr Bilder dieses Mal!
- verständliches und professionelles Vortragen des Inhaltes
- wir haben ein Skript, sehr lesbare Schrift, Beweisidee wird bei längeren Beweisen genannt, gute Laune, die ausgestrahlt wird, sowie Begeisterung für Themen, die überspringt auf die Zuhörer

Welche konstruktiven Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie? (DozentInnenfrage)

- -Ein weiteres Skript anbieten.
- -Bei komplexen Themen eventuell Anwendungsbeispiele einbauen um eine bessere Vorstellung für den Studierenden zu ermöglichen.
- Ich würde mir wünschen, dass
 - a) wieder am Anfang der VL es so gut wie immer eine kleine Wiederholung gäbe von dem was letzte VL gemacht wurde (so wie es im 1. Semester und am Anfang des 2. Semesters war)
[Da mein Handy abgestürzt ist als ich das letzte Woche aufschrieb, weiß ich nicht, ob das noch geschickt wurde]
 - b) "..." oder so bei einem hohen Tempo bei Beweisen ausgeschrieben werden würde oder ein Pfeil dahin gesetzt werden würde, dem man entnehmen kann, was bei "..." hinkommt (z.B. bei Funktionen $f(\dots)$)

Grafiklegende

